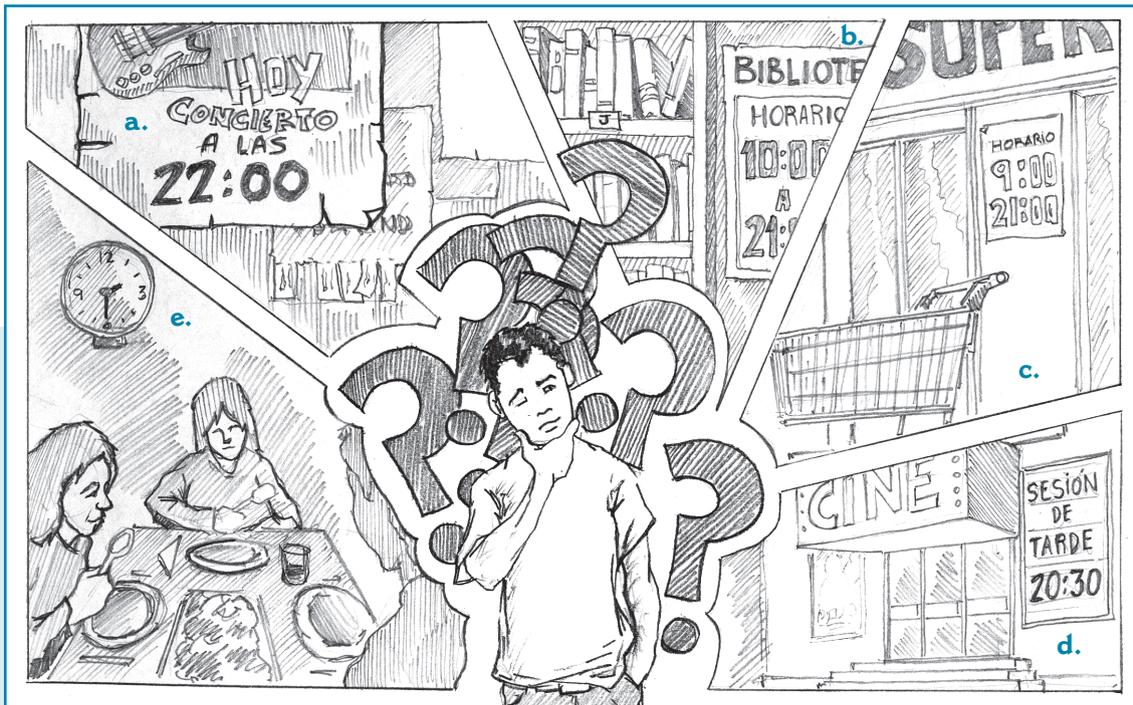


Unidad 5

5.1. Relaciona las preguntas de Juan con los dibujos. Escribe debajo de ellas la respuesta y la hora.

Ejemplo: 1. d. La película empieza a las ocho y media de la tarde.



1. ¿A qué hora empieza la película esta tarde?

d. La película empieza a las ocho y media de la tarde.

2. ¿A qué hora cierra el supermercado?

c. El supermercado cierra a las nueve de la tarde/noche.

3. ¿A qué hora abre la biblioteca?

b. La biblioteca abre a las diez de la mañana.

4. ¿A qué hora es el concierto esta noche?

a. El concierto comienza a las diez de la noche.

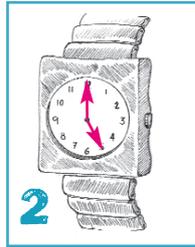
5. ¿A qué hora come la familia de Ana los sábados?

e. Los sábados la familia de Ana come a las dos y media de la tarde.

5.2. Observa el reloj número 1. Dibuja y escribe la hora en los otros relojes.



a. Media hora más que el reloj 1



b. Un cuarto de hora más que el reloj 2

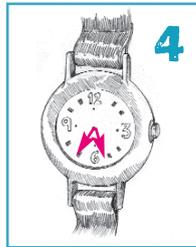


Son las cuatro y media.

Son las cinco.

Son las cinco y cuarto.

c. Veinte minutos más que el reloj 3



d. Diez minutos más que el reloj 4



e. Cinco minutos más que el reloj 5



Son las cinco y treinta y cinco / son las seis menos veinticinco.

Son las cinco y cuarenta y cinco / son las seis menos cuarto.

Son las cinco y cincuenta / son las seis menos diez.

5.3. Completa los siguientes cuadros.

a.	TENER	IR	PEDIR	VENIR	OÍR
Yo	<i>tengo</i>	<i>voy</i>	pido	<i>vengo</i>	<i>oigo</i>
Tú	<i> tienes</i>	<i>vas</i>	<i>pides</i>	<i>vienes</i>	<i>oyes</i>
Él, ella, usted	<i>tiene</i>	<i>va</i>	<i>pide</i>	viene	<i>oye</i>
Nosotros, -as	<i>tenemos</i>	vamos	<i>pedimos</i>	<i>venimos</i>	<i>oímos</i>
Vosotros, -as	<i>tenéis</i>	<i>vais</i>	<i>pedís</i>	<i>venís</i>	oís
Ellos, -as, ustedes	tienen	<i>van</i>	<i>piden</i>	<i>vienen</i>	<i>oyen</i>

b.	LEVANTARSE	DESPERTARSE	VESTIRSE	ACOSTARSE
Yo	<i>me levanto</i>	<i>me despierto</i>	me visto	<i>me acuesto</i>
Tú	<i>te levantas</i>	<i>te despiertas</i>	<i>te vistes</i>	<i>te acuestas</i>
Él, ella, usted	se levanta	<i>se despierta</i>	<i>se viste</i>	<i>se acuesta</i>
Nosotros, -as	<i>nos levantamos</i>	nos despertamos	<i>nos vestimos</i>	<i>nos acostamos</i>
Vosotros, -as	<i>os levantáis</i>	<i>os despertáis</i>	<i>os vestís</i>	<i>os acostáis</i>
Ellos, -as, ustedes	<i>se levantan</i>	<i>se despiertan</i>	<i>se visten</i>	se acuestan

5.4. Relaciona las dos columnas.

1. Como	→	a. Él, ella, usted
2. Estudias	→	b. Yo
3. Se acuesta	→	c. Nosotros, -as
4. Nos afeitamos	→	d. Tú
5. Duermen	→	e. Ellos, -as, ustedes
6. Habláis	→	f. Vosotros, -as

5.5. Completa las frases con los siguientes verbos.

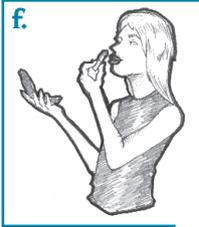
acostarse • desayunar • levantarse • practicar • ducharse • poder • reírse • haber • oír • hablar • salir • entrar •

- Juan **se levanta** por las mañanas muy temprano.
- En mi casa todos **nos duchamos** (nosotros) antes de desayunar.
- Mi padre es una persona muy dinámica, **practica** siempre mucho deporte.
- Yo **desayuno** siempre un zumo de naranja.
- En tu casa **os acostáis** (vosotros) muy tarde.
- Sonia no **puede** llegar a casa después de las once de la noche.
- Ana **oye** siempre la radio después de comer.
- Los españoles **hablan** muy alto y rápido.
- (Yo) **salgo** de casa todos los días a las ocho de la mañana.
- Los niños **se ríen** mucho con los tebeos.
- Ellos no estudian en su casa porque **hay** mucho ruido.
- Nosotros **entramos** en la escuela a las nueve de la mañana.

5.6. Relaciona.

1. A veces	→	a. Una vez al año.
2. Casi nunca	→	b. Todos los días de la semana.
3. A menudo	→	c. Una vez al mes.
4. Siempre	→	d. Todos los meses menos enero y febrero.
5. Muchas veces	→	e. Todos los días menos el lunes.

5.7. Observa los dibujos y describe las acciones.

a. 	b. 
Se despierta	Se levanta
c. 	d. 
Se ducha	Se lava los dientes
e. 	f. 
Se peina	Se maquilla

5.8. Ordena las siguientes frases y con-
juga los verbos en primera persona
singular (empieza por los adverbios).

- a. ir/ Casi/ al/ nunca/ cine
Casi nunca voy al cine.
- b. levantarse/ las/ Todos/ ocho/a /días /los
Todos los días me levanto a las ocho.
- c. ver/ Siempre/ después/ la/ de/ televisión/
cenar
Siempre veo la televisión después de cenar.
- d. los/ Todos/ de/ una/ semana/ leer/ fines/
novela
Todos los fines de semana leo una novela.
- e. A/ casa/ en/ comer/ mis/ veces/ abuelos/ de
A veces como en casa de mis abuelos.
- f. fines/ deporte/ Todos/ practicar/ semana/
los/ de
Todos los fines de semana practico deporte.
- g. ojos/ semana/ me/ fines/ Los/ pintar/ de/ los
Los fines de semana me pinto los ojos.
- h. Con/ cenar/ escuchar/ después/ frecuen-
cia/ música/ de
*Con frecuencia escucho música después de
cenar.*
- i. a/ vez/ preparar/ semana/ pasta/ Una/ la
Una vez a la semana preparo pasta.
- j. lavarse/ Después/ comida/ de/ dientes/
los/ cada
Después de cada comida me lavo los dientes.

5.9. Busca dos días de la semana y tres
meses del año.



PISTAS

- a. El primer día de la semana: *lunes.*
- b. Un día laborable. Contiene "r": *martes.*
- c. Un mes del año muy frío: *enero.*
- d. Un mes del año. Su última letra "l": *abril.*
- e. Un mes del año. Tiene cinco letras incluida
una "o": *marzo.*

B	C	A	B	E	F
E	L	U	N	E	S
N	L	D	M	B	E
E	I	D	A	L	T
R	R	G	R	M	R
O	B	L	Z	O	A
A	A	A	O	S	M
D	I	O	L	A	H

5.10. Aquí tienes cinco palabras que des-
criben el carácter de los españoles.
Complétalas y relacionalas con sus
definiciones.

1. H O S P I T A L A R I O S *c.*
2. S I N C E R O S *a.*
3. S I M P Á T I C O S *d.*
4. H A B L A D O R E S *e.*
5. T R A N Q U I L O S *b.*

DEFINICIONES

- a. Siempre dicen lo que piensan.
b. Se toman la vida con calma.
c. Nos hacen sentir como en nuestra
casa.
d. Agradables y amables.
e. Son abiertos y comunicativos.

5.11. Observa el horario de clase de Juan.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9.00	Matemáticas	Inglés	Matemáticas	Historia	Lengua
10.00	Inglés	Música	Geografía	Educación Física	Francés / Alemán*
11.00	Lengua	Literatura	Lengua	Música	Matemáticas
12.00	RECREO				
12.30	Educación Física	Dibujo Artístico	Literatura	Matemáticas	Inglés
13.30	Francés / Alemán*	Geografía	Dibujo Artístico	Literatura	Literatura
14.30	Historia	Ciencias Naturales	Historia	Ciencias Naturales	Ciencias Naturales

* El estudiante puede escoger el idioma

a. Responde las preguntas.

1. ¿A qué hora empiezan las clases todos los días?

Las clases empiezan a las nueve de la mañana.

2. ¿Cuántas horas a la semana tiene Juan clases de Lengua?

Juan tiene tres horas de clase de Lengua a la semana.

3. ¿Qué días de la semana tiene Juan clases de Inglés?

Juan tiene clases de Inglés los lunes, martes y viernes

4. ¿A qué hora tiene clases de Ciencias Naturales los viernes?

Juan tiene clases de Ciencias Naturales los viernes a las dos y media de la tarde.

5. ¿Cuánto tiempo duran las clases?

Las clases duran una hora.

b. Verdadero o falso.

	V	F
1. Las clases terminan todos los días a las 15.15.		X
2. Los lunes Juan no tiene clases de Lengua.		X
3. Juan tiene Literatura cuatro horas a la semana.	X	
4. Juan puede elegir entre Inglés o Alemán		X
5. Juan tiene clases de Inglés todos los días menos el miércoles y jueves.	X	

c. Relaciona.

1. Matemáticas	•	a. Conoces a los escritores y poetas.
2. Educación Física	•	b. Aprendes las notas musicales.
3. Literatura	•	c. Sitúas las ciudades y los países en un mapa.
4. Geografía	•	d. Aprendes a sumar, restar, multiplicar...
5. Música	•	e. Aprendes a ser más flexible y mantenerte en forma.

5.12. Vamos a conocer un poco más a Juan. Escoge el mayor número de palabras y escribe una pequeña redacción sobre Juan.

ACCIONES

- Levantarse
- Acostarse
- Comer
- Estudiar
- Hablar
- Practicar
- Leer
- Ir
- Ser

¿CUÁNDO?

- Fines de semana
- Durante la semana
- A las 15.30
- Después de las 23.00
- Temprano
- Tarde

¿CON QUÉ FRECUENCIA?

- Siempre
- A veces
- Con frecuencia
- Todos los días

PALABRAS DE ENLACE

- Y
- Pero
- También

CARACTERÍSTICAS

- Extrovertido
- Dinámico
- Agradable

ACTIVIDADES

- Novela
- Con amigos
- Música rock
- Deportes de riesgo
- Cine
- Teatro
- Concierto

Redacción:

Ofrecemos una propuesta de redacción:

Juan es extrovertido, dinámico y agradable. Durante la semana se levanta temprano, come a las 15.30 y estudia todos los días. Los fines de semana practica siempre deportes de riesgo con sus amigos, con frecuencia va al cine, al teatro o a conciertos. También escucha música y a veces lee una novela y se acuesta tarde, después de las once.

5.13. Juan quiere quedar este sábado con María pero no sabe cómo preguntárselo. Observa las siguientes fotos y ayuda a Juan.



a.

Ejemplo: *¿Por qué no quedamos este sábado para pasar por la playa?*



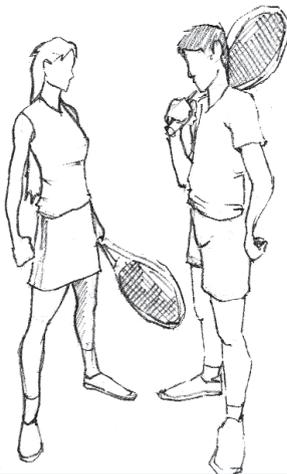
d.

¿Por qué no quedamos este sábado para ver "Yo soy la Juani"?



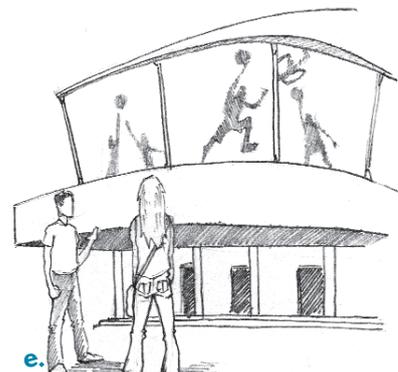
b.

¿Por qué no quedamos este sábado para ir al concierto del "Canto del Loco"?



c.

¿Por qué no quedamos este sábado para jugar al tenis?



e.

¿Por qué no quedamos este sábado para ver el partido de baloncesto de España contra Italia?